Начало формы

**Методический материал "Организация и проведение Декады науки."**

Декада предметов .

*Предметная Декада является объединённой формой методической, учебной и внеклассной*работы в школе, представляющей *единство мероприятий*, объединенныхобщими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только учителям, нои учащимся, и *подчиненная решению этих задач системой*конкурсов, игр, викторин и т.п. Мероприятия Предметной Декады позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Предметная Декада позволяет рассматривать проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности (развитие осознанных мотивов учения): ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

Проведение предметной Декады даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.

СпецификаПредметной Декады как одной из форм учебной деятельности заключает в себе обеспечение перехода *познавательной деятельности*в *творческую*с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов.

Главной особенностьюПредметной Декады является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться всем ее участникам.

Согласно приказу муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луткунская СОШ » от 01.12.2021 г «Об организации и проведении предметных декад» и плану методического объединения учителей с 06.12.2021г по 19 марта 2022г в школе проходит декада предметов.

**Цель**декады – создание оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении.

**Задачи:**

* Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
* Формирование ключевых компетенций учащихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной.
* Совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам естественнонаучного цикла.
* Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Для решении поставленных задач был составлен план мероприятий декады, разработаны сценарии открытия, закрытия предметной декады, проведена предварительная работа с классными руководителями и творческой группой учащихся (оформление стенгазет, плакатов, составление презентаций, ребусов и кроссвордов).

Участники и их роль в реализации декады

**Функции**

**Творческая группа**

Мустафаева Ф.А., заместитель директора по УВР

Абаскулиева Г.С.,руководитель МО математики и физики..

Гамзаева Э.Г. руководитель МО биологии, географии и химии.

Гереева З.И.., руководитель МО русского языка и литературы.

Гереева А.А. руководитель МО английского языка.

Сулейманова Г.Г. руководитель МО родного языка и литературы.

Гамзаева Ж.Г. руководитель МО начальных классов.

Рамазанова И.А. руководитель МО ИЗО, ОБЖ, технологии и физкультуры.

Абаскулиева Д.А. руководитель МО истории и обществознания.

* Разрабатывает план декады
* Реализует его
* Ведет мониторинг
* Награждение участников декады

**Учащиеся**

**1-4 классов.**

**5 – 6 классов**

**7 – 8 классов**

**9 – 11 классов**

* Творчески развиваются, придумывают и проводят мероприятия с младшими школьниками
* Активно участвуют в реализации декады

**Классные руководители**

* Сопровождают детей
* Получают информацию
* Ведут наблюдения за детьми.
* Формируют портфолио

**Педагоги**

* Осуществляют взаимодействие «родители + дети + руководитель МО»
* Получают информацию
* Ведут наблюдения за детьми.
* Формируют портфолио.

*»*

( График проведения предметных недель прилагается).