

**Программа по профилактике  
безнадзорности и правонарушений среди  
несовершеннолетних  
«Не отнимай у себя завтра»**

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

**1.Паспорт Программы.**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>     | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br><b>«Не отнимай у себя завтра»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель Программы</b>             | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные задачи Программы.</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li><li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li><li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li><li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li><li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li><li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li><li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li><li>8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li></ol> |
| <b>Сроки реализации Программы</b> | <b>2020-2023 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные участники Программы.</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</li> <li>5. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>9. Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</li> <li>10. Устав МКОУ "Луткунская СОШ"</li> <li>11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».</li> <li>12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</li> <li>13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</li> </ol> |
| <b>Кадровое обеспечение Программы.</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор МКОУ "Луткунская СОШ"</li> <li>• заместитель директора по ВР;</li> <li>• педагоги;</li> <li>• совет Профилактики;</li> <li>• методическое объединение классных руководителей;</li> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• социальный педагог;</li> <li>• старшая вожатая,</li> <li>• органы ученического самоуправления;</li> <li>• руководители кружков и секций;</li> <li>• родители (законные представители);</li> <li>• библиотекарь;</li> <li>• участковый, инспектор ОДН;</li> <li>• родительские комитеты школы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ожидаемые результаты Программы.</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>3. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>4. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.</li> <li>5. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</li> <li>6. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</li> </ol>                                                                                 |



|                                                        |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Система организации контроля за исполнением Программы. | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Пояснительная записка.

Человек не может жить на свете,  
Если у него нет впереди ничего радостного.  
Истинным стимулом человеческой жизни  
Является завтрашняя радость.  
Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.



### 3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* – деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

### 4. Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.



6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

#### 5. Срок реализации Программы.

| Название этапа                                                                              | Срок реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап – Подготовительный.</b><br><b>Разработка программы.</b><br>2020-2023 учебный год. | - совершенствование нормативно – правовой базы;<br>– определение стратегии и тактики деятельности<br>– укрепление межведомственного сотрудничества;<br>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;<br>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;<br>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| <b>II этап – Внедрение концепции Программы.</b><br>2021-2023 учебные годы.                  | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;<br>–использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.                                                                                                                                                  |
| <b>III этап- Рефлексия.</b><br>2020-2024 учебный год.                                       | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;<br>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами<br>– определение перспектив развития школы в этом направлении.                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.



Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявлении негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

#### Календарный план мероприятий по проекту программы

| № п/п                                 | Содержание работы                                                                                                                  | Классы | Сроки                 | Ответственные                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                    |        |                       |                                                            |
| 1                                     | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.                                                                  | 1-9    | сентябрь              | Кл. рук. 1-11 кл.                                          |
| 2                                     | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей                   | 1- 9   | сентябрь              | Кл. рук. 1- 11 кл. соц. педагог                            |
| 3                                     | Организация заполнения в классах социальных паспортов                                                                              | 1- 9   | сентябрь              | Кл. рук. 1-11 кл.                                          |
| 4                                     | Составление банка данных и социального паспорта школы                                                                              | 1- 9   | До 01.10              | Соц. педагог, зам дир. по ВР                               |
| 5                                     | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОДН                          | 1- 9   | сентябрь- октябрь     | Секретарь КДН, Инспектор ОДН, зам. дир по ВР, соц. педагог |
| 7                                     | Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям                                                               | 5- 9   | сентябрь              | Педагог- психолог                                          |
| 9                                     | Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.                                                                            | 2- 9   | Сентябрь октябрь      | Кл. руководители                                           |
| 10                                    | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:<br>а) индивидуальные беседы;<br>б) посещение семьи; | 1- 9   | По мере необходимости | Соц. педагог, Зам дир. ВР                                  |



|                               |                                                                                                                                                                     |     |                        |                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 11                            | Организация и проведение школьных рейдов в дома учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.                                                                    | 1-9 | 1 раз в четверть       | Администрация школы, соц. педагог, педагог психолог                  |
| 12                            | Сверка документации школы и ОДН района по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.                                                                                            | 5-9 | сентябрь               | Соц. педагог                                                         |
| <b>2. Работа с учащимися.</b> |                                                                                                                                                                     |     |                        |                                                                      |
| 1                             | Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов:<br>а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану);<br>б) сектора дисциплины и порядка;  | 7-9 | раз в месяц            | педагог - психолог<br>Зам. дир. по ВР,<br>приглашение<br>специалисты |
| 2                             | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе                                                                                    | 1-9 | По мере необходимости. | соц.<br>психологическая<br>служба                                    |
| 3                             | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода                                                                                                       | 1-5 | сент.<br>окт.          | педагоги психологи                                                   |
| 4                             | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов                                                                                | 1-9 | Постоянно              | педагоги психологи<br>школы                                          |
| 5                             | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)                                                                                                  | 1-9 | Постоянно              | Зам. дир. шк. по ВР,<br>кл. руководители                             |
| 6                             | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.                      | 6-9 | В течение уч.<br>года  | Соц педагог, учитель<br>обществознания.                              |
| 7                             | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:<br>а) через работу сектора дисциплины и порядка<br>б) тренинговые занятия со специалистами;<br>в) «круглые столы» | 5-9 | В течение<br>года      | Администрация<br>школы, педагоги –<br>психологи, кл. рук.            |
| 8                             | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.                             | 1-9 | В течение года         | Пед. коллектив<br>школы                                              |
| 9                             | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».                                                                                                  | 1-9 | Ежедневно              | Администрация<br>школы, кл. рук.                                     |
| <b>3. Работа с семьей</b>     |                                                                                                                                                                     |     |                        |                                                                      |
| 1                             | Изучение социального положения семей учащихся школы.                                                                                                                | 1-9 | сентябрь               | кл. рук., соц педагог,<br>зам. дир по ВР                             |
| 2                             | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.                                                                                           | 1-9 | сентябрь               | Соц. педагог,<br>классные<br>руководители                            |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |       |                                  |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                               | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)                                                                                                                                                  | 1-9   | 1 разв четверть                  | Администрация<br>Кл. руководители                                                |
| 4                                                               | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.                                                                                                                                                           | 1. 9  | постоянно                        | кл. рук.                                                                         |
| 5                                                               | Консультирование родителей:<br>а) педагогами школы;<br>б) приглашенными специалистами                                                                                                                                | 1-9   | По мере<br>необходимости         | Пед. коллектив,<br>психологи, медики                                             |
| 6                                                               | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.                                                           | 7-9   | ноябрь                           | Администрация<br>школы.                                                          |
| 7                                                               | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»;<br>а) на «круглых столах»;<br>б) на классных и общешкольных родительских собраниях.                                                    | 1-9   | 1 раз в четверть                 | Классные рук.,<br>Администрация<br>школы                                         |
| <b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                      |       |                                  |                                                                                  |
| 1                                                               | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.                                                                                                                   | 1- 9  | по воспита-<br>тельным<br>планам | Кл. руководители                                                                 |
| 2                                                               | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе) | 1-9   | В декады ЗОЖ                     | Администрация<br>школы, классные<br>рук, педагоги<br>психологи, соц.<br>педагог. |
| <b>5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.</b> |                                                                                                                                                                                                                      |       |                                  |                                                                                  |
| 1                                                               | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.                                                                                                                                                | 5-9   | Начало, конец<br>учеб-ного года  | Зам. дир. по ВР,<br>психолог                                                     |
| 2                                                               | Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.                                                                                                                                                | 6 - 9 | 1 разв четверть                  | Зам. дир.шк. по ВР,<br>Педагоги -<br>психологи                                   |
| 3                                                               | Проведение акций «За здоровый образ жизни»<br>(по отдельному плану)                                                                                                                                                  | 1-19  | В течение года                   | Зам. дир. шк. по ВР,<br>классные рук.                                            |
| 4                                                               | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.                                                                                                          | 5 - 9 | По плану<br>лектория             | Уполномоченный по<br>правам ребенка, кл.<br>рук.                                 |

#### 1. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:



- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 блок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;</li> <li>• создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 блок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</li> <li>• получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li> <li>• получение информации о состоянии здоровья учащихся;</li> <li>• высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 блок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;</li> <li>• отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;</li> <li>• увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;</li> <li>• отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН;</li> <li>• высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.</li> </ul> |
| 4 блок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание приоритетного родительского воспитания;</li> <li>• организация педагогического просвещения родителей;</li> <li>• построение демократической системы отношений детей и взрослых;</li> <li>• отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;</li> <li>• высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

#### 8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.



**План работы Совета профилактики  
МКОУ "ЛУТКУНСКАЯ СОШ"  
на 2020/2023 учебный год**

**Цель:**

- закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
- изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

**Задачи:**

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

| № заседания | Повестка дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки    | Ответственные                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Социально-педагогическая деятельность<br>1. Коррекция плана работы Совета профилактики.<br>2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.<br>3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.<br>4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»                                                                                                                                                                                  | сентябрь | Члены Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Председатель Совета профилактики                          |
| 2           | 1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.<br>2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.<br>3. Результаты анкетирования подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | октябрь  | Члены Совета профилактики<br>Социальный педагог.<br>педагог- психолог                                        |
| 3           | 1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся.<br>2. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.<br>3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.<br>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.                                                                                                                                                                                                                              | ноябрь   | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 4           | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.<br>2. Родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек», «Проблемы семейного воспитания».<br>3. Заседание Совета профилактики.<br>4. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».<br>5. Подготовка к проведению добровольного анонимного информированного тестирования.<br>6. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью | декабрь  | Классные руководители<br>Педагог - психолог                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выяснения их занятости во внеурочное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                              |
| 5  | 1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.<br>2. Занятость подростков группы риска в летний период<br>3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.<br>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на учет ВШК                                                                                                                                          | январь  | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 6. | 1. Рейды в семьи.<br>2. Классные родительские собрания.<br>3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).<br>4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.<br><b>5. Заседание Совета профилактики. №1</b><br>6. Распространение буклетов «Детский закон».<br>7. Беседа инспектора ОДН «Петарды омраченный праздник»<br>8. Беседа инспектора ГИБДД «Чем опасны зимние дороги» | февраль | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 7. | 1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).<br>2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».<br>3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»                                                                                                                                                                                   | Март    | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 8. | 1. Беседа инспектора ОДН «Закон на защите детства».<br>2. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест.<br>3. Организация трудоустройства подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель  | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 9. | 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).<br>2. Заседание совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.<br>3. Составление плана работы Совета на следующий год.<br>4. Организация трудоустройства подростков.<br>5. Итоговые родительские собрания во всех классах.<br>6. Беседа инспектора ГИБДД «Профилактика ДТП».<br>7. Беседа инспектора ОДН «Безопасное лето».          | май     | Члены Совета профилактики<br>Председатель Совета профилактики<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |

**ПЛАН**  
**профилактической работы по профилактике правонарушений и**  
**безнадзорности учащихся, МКОУ "Луткунская СОШ"**  
**на 2020-2022 уч. год**

1. Организационная работа.



| №   | Содержание                                                                                                                                        | Сроки                             | Ответственные                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.                                   | Сентябрь                          | Социальный педагог                                                                                   |
| 2.  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года                    | Социальный педагог                                                                                   |
| 3.  | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)                                                       | В течение года                    | Зам. директора по ВР, социальный педагог.                                                            |
| 4.  | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета                                                    | Перед каникулами (в течение года) | Социальный педагог, зам. директора по ВР                                                             |
| 5.  | Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей                                          | В течение года                    | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, педагоги, классные руководители |
| 6.  | Заседания совета по профилактике                                                                                                                  | По мере необходимости             | Члены Совета профилактики                                                                            |
| 7.  | Организация работы по правовому просвещению обучающихся                                                                                           | В течение года                    | Зам. директора по ВР, социальный педагог                                                             |
| 8.  | Контроль за посещением занятий                                                                                                                    | Ежедневно                         | Социальный педагог, педагог-психолог                                                                 |
| 9.  | Организация диагностической и коррекционной работы                                                                                                | В течение года                    | Социальный педагог, педагог-психолог                                                                 |
| 10. | Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении                                                      | В течение года                    | Зам. директора по ВР, социальный педагог                                                             |

## 2. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,

### состоящими на разных формах учета.

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки          | Ответственные                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля                                                                                                                                  | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог.                     |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с подростками                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагоги психологи |
| 3. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики                                                                                                                                                            | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог       |
| 4. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:<br>- неадекватного поведения,<br>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.<br>Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года | Социальный педагог, педагоги психологи.                       |



|    |                                                                                                              |                |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5. | Контроль над посещением и подготовкой к урокам                                                               | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы                             | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР,                    |
| 8. | Индивидуальные консультации социального педагога, педагога психолога инспектора ПДН, зам. директора по ВР    | В течение года | Социальный педагог, инспектор ИДН                               |
| 9. | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений                               | В течение года | Члены Совета профилактики                                       |

### 1.3. Профилактическая работа с родителями.

| №  | Содержание                                                                                                                               | Сроки                                  | Ответственные                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года                         | Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители.    |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей.                                     | Во время рейдов, родительских собраний | Социальный педагог, зам. директора по ВР                        |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.                                         | В течение года                         | Социальный педагог                                              |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся                             | В течение года                         | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

### 5. Работа с педагогическими кадрами

| №  | Содержание                                | Сроки                   | Ответственные                                              |
|----|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 2. | Учебно-просветительская работа            | В течение учебного года | Зам. директора по ВР                                       |

### Аналитическая справка МКОУ "ЛУТКУНСКАЯ СОШ"

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2020-2022 уч.год:

#### 1. Общие мероприятия

Создана база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;



- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОДН;
- проживающих в неполных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей – инвалидов;
- детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава школы. По результатам данной работы были собраны социальные паспорта учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

### 1. Социально-правовая защита детей

Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и психологическая помощь через индивидуальные консультации с родителями.

Обсуждаемые вопросы:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника).

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Ежегодно проходит акция «Помоги собраться в школу», «Подари учебник». Ежегодно в нашей школе проводится месяц дисциплины и порядка. В этом году в январе месяце, этот месячник прошел под девизом «Я здоровье сберегу сам себе я помогу». В рамках этого месяца прошли самые различные мероприятия, в первую очередь это тематические классные часы, беседы о профилактике ПАВ, приняли участие с 1 по 1 классы.

### 2. Работа с неблагополучными семьями

На внутришкольном учете в 2020-2021 учебном году состоят **неблагополучных семей 17(27детей)**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях. Проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключал инспектор ОДН.

### 3. Работа с учащим<sup>27</sup>

#### Профилактическая работа с детьми:

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОМВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», план работы «Совета профилактики», план работы по «Профилактике суицида».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОМВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
- День здоровья, День защиты детей – сентябрь, апрель, июнь



В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей.

В течении года 6 учащихся были поставлены на ВШУ.

Социальным педагогом и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведётся воспитательная работа с данной категорией учащихся.

Все учащиеся, находящиеся на ВШУ заняты в кружках и секциях.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни педагогом-психологом, классными руководителями проведены информационно-правовой практикумы в 8-11 классах «Это страшное слово – наркомания!». Организовали встречи с представителями различных сфер.

В ходе мероприятий, учащиеся говорили о вредном воздействии наркотиков на детский организм, познакомились с законодательством в данной области, поучаствовали в диспуте (что помогает противостоять наркотикам и можно ли дружить с наркоманом). В заключение дети получили памятки «Как не стать жертвой наркомании». Также педагогом - психологом было проведено внеклассное мероприятие в 8-10 классах по формированию здорового образа жизни «Алкоголь, наркотики и здоровье». В ходе мероприятия ребята говорили о вреде никотина, алкоголя и наркотиков. Учащиеся познакомились с приёмами отказа от предлагаемых сигарет, алкоголя, наркотиков, сформулировали правила здоровьесбережения. Кроме того, ребята познакомились с результатами анонимного анкетирования об отношении к сигаретам, алкоголю и наркотикам, которое проводилось в их классе. Мероприятие заставило детей задуматься об отношении к собственному здоровью. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: по пропаганде ЗОЖ (классные часы «Мы за ЗОЖ», дайджест «Я выбираю жизнь», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по прыжкам через скакалку, конкурсы стенгазет, агитбригад в рамках спортивного марафона «Говорим здоровью «Да!»).

#### **4. Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. Школа уделяет большое внимание по работе с родителями. Ежегодно проводятся родительские лектории на различные темы. В рамках месяца семьи и семейных ценностей

« Семья моя – отчизна светлая! В тебе одной все мысли и мечты» в нашей школе были проведены родительские лектории на тему «Повышение педагогической культуры родителей». В лектории приняли родители учащихся с 1 по 11 классы.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей.