

Утверждено:  
Директор МКОУ «Луткунская СОШ»  
Ахмедов Э.С.



## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Луткунская средняя общеобразовательная школа».*

*Ахтынский район, с.Луткун, ул.Вагуж-Буба, 43*

2019 / 2020 г.

## Пояснительная записка

Самообследование МКОУ «Луткунская СОШ» проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2019/2020уч. год.

### Структура отчета самообследования:

|             |  |
|-------------|--|
| <b>I.</b>   | <b>Аналитическая часть.</b>  |
| 1.          | Образовательная деятельность.  |
| 2.          | Система управления организацией.   |
| 3.          | Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. |
| 4.          | Востребованность выпускников.  |
| 5.          | Качество кадрового обеспечения.  |
| 6.          | Учебно-методическое обеспечение.   |
| 7.          | Библиотечно-информационное обеспечение.                                      |
| 8.          | Материально-техническая база.  |
| 9.          | Функционирование внутренней системы оценки качества образования.             |
| <b>II.</b>  | <b>Результаты анализа показателей в динамике</b>                             |
| (таблицы)   |  |
| <b>III.</b> | <b>Выводы.</b>   |

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутунская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Год основания                    | 1928год  |
| Наименование ОУ<br>(по Уставу)   | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутунская средняя общеобразовательная школа» села Луткун. |
| Место нахождения ОУ:             |  |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 368740Ахтынский район, с.Луткун, ул.Вагуф-Буба, 43   |
| б) фактический адрес             | 368740Ахтынский район, с.Луткун, ул.Вагуф-Буба, 43   |
| телефон                          | 8 (9226598786)   |
| факс                             |  |
| e-mail (адрес электронной почты) |  |
| адрес сайта в Интернете          |  |

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МКОУ «Лутунская СОШ» - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования,

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

|   |   |
|---|---|
| 2.1. Учредительные документы ОУ   |   |
| - Устав<br>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Постановление Ахтынской районной администрации от 31.03.2015 г. № 903-П   |
| - Договор с Учредителем   | «Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 01.01.2009 г.<br>Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г. |



|   |   |
|---|---|
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)                           | Ахтынская районная администрация  |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации |   |
| 2.4. Лицензия   | № 9084 серия05Л01 №0003486 от 11 декабря 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.<br>Приложение № 1<br>Уровни образования:<br>1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>Дополнительное образование (подвиды)<br>1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации   | №6711 серия05А01 №0001627   |
| 2.6. Программа развития ОУ  | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луткунская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 гг. Утверждена приказом директора школы №   |
| 2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>Дополнительное образование (подвиды)<br>1. Дополнительное образование детей .  |

## 1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

| Должность   | ФИО (полностью)                   | Категория |
|---|-----------------------------------|-----------|
| Директор МКОУ «Луткунская СОШ »                       | Ахмедов Эльдар Сейидханович       | первая    |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мустафаева Фариды Алимовна        | б/к       |
| Заместитель директора по воспитательной работе.       | Мукаилова Мадина Курбанисмаиловна | б/к       |
| Заместитель директора по МР.                          | Абаскулиева Альбина Адилгереевна  | б/к       |
| Заместитель директора по начальному образованию.      | Ашурбекова Эхли Алирзаевна        | б/к       |
| Заместитель директора по ИКТ                          | Рагимов Севгюлим Сафидиновна      | б/к       |
| Заместитель директора по хозяйственно-                | Рагимов Адилгерей Курбалиевич     | б/к       |



## Сведения о формах государственно-общественного управления

| <i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>         | <i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i> |
|---|---|
| Управляющий совет   | Локальный акт «Положение об Управляющем совете».  |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».   |
| Попечительский совет  | Локальный акт «Положение о попечительском совете».  |
| Педагогический совет  | Локальный акт «Положение о педагогическом совете».  |
| Методическое объединение  | Локальный акт «Положение о методическом объединении».   |
| Родительский комитет  | Локальный акт «Положение о родительском комитете».  |

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;



- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### 1.3. Содержание качества подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений с.Луткун, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Луткунская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

| № п/п | Уровень образования | Направленность (наименование образовательной программы) | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1     | Начальное общее     | общеобразовательная                                     | основная                      | 4 года                    |
| 2     | Основное общее      | общеобразовательная                                     | основная                      | 5 лет                     |
| 3     | Среднее общее       | общеобразовательная                                     | основная                      | 2 года                    |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

### Количество учащихся и классов (с 01.09.2019 по 30.05.2020)

|                 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|-----------------|-----|-----|-------|-------|
| Кол-во классов  | 10  | 10  | 4     | 24    |
| Кол-во учеников | 142 | 135 | 41    | 316   |
| Аттестованы     | 142 | 135 | 41    | 316   |

### Качество обучения, успеваемость в % (с 01.09.2019 по 30.05.2020)

|                     | 1-4   | 5-9   | 10-11 | Всего |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Количество учеников | 147   | 133   | 50    | 330   |
| Из них аттестовано  | 147   | 132   | 50    | 329   |
| На «5»              | 28    | 20    | 0     | 48    |
| На «4» и «5»        | 63    | 61    | 26    | 149   |
| % качества          | 65,6% | 45,9% | 52%   | 45%   |
| неуспевающие        | 0     | 1     | 0     | 1     |
| второгодники        | 0     | 0     | 0     | 0     |
| % успеваемости      | 100%  | 99,2% | 100%  | 99,7% |

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 20.30. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 35 недель
- с 5-го по 8-й класс и 10-й класс – 35 недель
- 9-ые - 11-ые классы – 34 недели

### Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти и полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.



### Общий режим работы МКОУ «Луткунская СОШ»

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1 классы – 5 дней
- 2-11 классы – 6 дней

Начало занятий в 8.00.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

| Класс              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Недельная нагрузка | 22 | 28 | 28 | 28 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

#### **Расписание звонков: 1-смена.**

- 1 урок:** с 08.00 – 08.45 перемена 5 минут
- 2 урок:** с 08.50 – 09.35 перемена 5 минут
- 3 урок:** с 09.40 - 10.25 перемена 10 минут
- 4 урок:** с 10.35 – 11.20 перемена 5 минут
- 5 урок:** с 11.25– 12.10 перемена 5 минут
- 6 урок:** с 12.15.- 13.00 перемена 5 минут
- 7 урок:** с 13.05 - 13.55

#### **2-смена.**

- 1 урок:** с 13.10.- 13.55 перемена 5 минут
- 2 урок:** с 14.00 -14.45 перемена 5 минут
- 3 урок:** с 14.50 – 15.35 перемена 10 минут



4 урок: с 15.40 – 16.25 перемена 5 минут  
 5 урок: с 16.30 – 17.15 перемена 5 минут  
 6 урок: с 17.20 – 18.05 перемена 5 минут

3 – смена.

1 урок: с 14.50 – 15.35 перемена 5 минут  
 2 урок: с 15.40 - 16.25 перемена 5 минут  
 3 урок: с 16.30 – 17.15 перемена 5 минут  
 4 урок: с 17.20 – 18.05 перемена 5 минут  
 5 урок: с 18.10 – 18.55 перемена 5 минут  
 6 урок: с 19.00 – 19.45.

#### 1.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019-2020 учебного года

| Класс | Всего обучающихся | Поступили в 10 класс своей школы | Поступили в 10 класс другой школы | Техникумы, колледжи | ПТУ | Высшие учебные заведения | Работают | Военные учебные заведения | Всего обучаются |
|-------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|--------------------------|----------|---------------------------|-----------------|
| 9     | 16                | 10                               | -                                 | 3                   | 1   | -                        | 2        | -                         | 10              |
| 11    | 18                | -                                | -                                 |                     | 4   |                          |          | -                         | -               |

#### 1.5. Качество кадрового обеспечения

##### 1.6. Школьная библиотека.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами. Имеется небольшое отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

| № п/п | Основные показатели   | 2019/2020 |
|-------|---|-----------|
| 1.    | Количество учащихся в школе   | 316       |
| 2.    | Всего читателей   | 210       |
| 3.    | Всего читающих учащихся   | 165       |
| 4.    | Процент охвата чтением  | 64%       |
| 5.    | Количество посещений  | 1705      |
| 6.    | Книжный фонд  | 15364     |
| 7.    | Фонд учебников  | 10164     |
| 8.    | Выдача книг   | 2930      |
| 9.    | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)                                      | 58        |
| 10.   | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)  | 77%       |
| 11.   | Потребность в учебниках   | 100%      |
| 12.   | Выдано учебников  | 1800      |
| 13.   | Средняя посещаемость  | 8,4       |
| 14.   | Средняя читаемость  | 11,4      |
| 15.   | Средняя обращаемость общего фонда   | 0,32      |
| 16.   | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 7         |
| 17.   | Количество учащихся, посетивших данные мероприятия  | 79        |
| 18.   | Периодика (количество наименований)   | 1         |



|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 19. | Спонсорская помощь родителей  | -      |
| 20. | Учебник – в дар школе   | -      |
| 21. | Книга – в дар школе   | -      |
| 22. | Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета | 923952 |

### 1.7. Материально-техническая база

| Показатели  | Показатели<br>ОУ |
|---|------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 77%              |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 38               |
| Интерактивные доски                                       | 2                |
| Принтеры  | 5                |
| МФУ   | 2                |
| Мультимедийный проекторы                                  | 2                |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | имеется          |
| Наличие медиатеки   | имеется          |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | имеется          |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | -                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 38               |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | имеется          |
| Наличие сайта   | имеется          |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | нет              |

## Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность  | 316               |
| 1.1   | Общая численность учащихся на конец календарного года   | 313 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 142 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 135 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 39 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности | человек<br>44,6%  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | учащихся  |  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   |  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 51.7 баллов  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | баллов<br>(базовый уровень)<br>30 баллов<br>(профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 3 человека<br>15%<br>(профильный уровень)                        |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Все получили   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек<br>6,3%  |



|        |  |                                  |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек                        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 14 человек                       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:                       | 13 человек<br>15%                |
| 1.19.1 | Районного уровня   | 7 человек                        |
| 1.19.2 | Муниципального уровня  | 6 человек                        |
| 1.19.3 | Регионального уровня   | 0                                |
| 1.19.4 | Федерального уровня  | 0                                |
| 1.19.5 | Международного уровня  | 0                                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0                                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0                                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0                                |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0                                |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 60 человек<br>+2 – внешних совм. |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 50 человек<br>82%                |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей                         | 50 человек<br>82%                |

|        | численности педагогических работников  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек<br>19,6% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников   | 12 человек<br>19,6% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                     |
| 1.29.1 | Высшая   | 4 человека<br>6,5%  |
| 1.29.2 | Первая   | 5 человек<br>8%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4 человек<br>8,1%   |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет   | 56 человек<br>90,6% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек<br>13%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19 человек<br>31%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 5 человек<br>%      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  | 36 человек<br>37,8% |



|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников  |           |
| 2     | Инфраструктура  |           |
| 2.1   | Количество компьютеров  | 38        |
| 2.2   | % обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | %         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет       |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом( не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся    | 0 человек |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность  | кв.м      |

### Достижения обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности:

|   | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Руководитель     | Конкурс   | Место |
|---|---------------------------|-------|------------------|---|-------|
| 1 | Кадирова С                | 7в    | Мустафаева Ф.А.. | «Доброе слово душу разбудит».   | 3     |
| 2 | Ахмедова А.               | 7а    | Идрисова Т.З.    | Олимпиада по математике   | 2     |
| 3 | Абаскулиева С             | 7б    | Абаскулиева Г.С. | Олимпиада по математике   | 2     |
| 4 | Магомедова М              | 7а    | Магомедов З.Н.   | «Живая классика»  | 1     |
| 5 | Асангаева Х               | 8б    | Гереева З.И      | «Живая классика»  | 2     |
| 6 |                           | 11а   |                  | Районное первенство среди общеобразовательных организаций по шахматам «Белая ладья» | 1     |
| 7 | Сулейманова               | 9б    | Максумова Л.Р.   | Конкурс чте-  | 1     |

|    |                      |    |                  |                                       |   |
|----|----------------------|----|------------------|---------------------------------------|---|
|    | З.Я<br>Ильясова А.И. | 6б |                  | цов»Гамзатовские дни»                 |   |
|    |                      |    | Гереева З.И.     | Конкурс чте-<br>цов»Гамзатовские дни» | 2 |
| 8  | Магомедова С.        | 8б | Абаскулиева А.А. | Конкурс «Большая пере-<br>мена»       | 3 |
| 10 | Ильясова Э           | 8б | Мукаилова М.К    | Конкурс «Уроки нравст-<br>венности»   | 1 |
| 11 | Ахмедова А           | 8б | Мукаилова М.К.   | Конкурс «уроки нравст-<br>венности»   | 2 |
| 12 | Ахмедова А.А.        | 8б | Идрисова Т.З.    | «Шаг в будущее»                       | 3 |
| 13 | Кадимова Ф.Р.        | 5а | Кличханова Н.Г.  | Олимпиада по экологии                 | 1 |
| 14 |                      | 5а |                  |                                       | 2 |

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся  
по уровням образования за три года**

| Периоды обу-<br>чения | Качество знаний, % |       |         |              |
|-----------------------|--------------------|-------|---------|--------------|
|                       | 2 - 4              | 5 - 9 | 10 - 11 | Ср. по школе |
| 2018/2019             | 65,6               | 42    | 34      | 51,3         |
| 2019/2020             | 67,4               | 44    | 38      | 52,4         |
|                       |                    |       |         |              |

| Учебный год | Количество выпу-<br>стников 11 класса | Количество меда-<br>листов | Процент медали-<br>стов от количест-<br>ва выпускников |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 2019/2020   | 18                                    | 0                          | 0%   |

| Учебный год | Количество выпу-<br>стников 9 класса | Количество обу-<br>чающихся<br>9 классов, окон-<br>чивших учебный<br>год на «отлично» | Процент |
|-------------|--------------------------------------|---|---------|
| 2019/2020   | 16                                   | 1   | 6.3%    |



### Рейтинг качества знаний на конец 2019/2020 учебного года

На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 16 девятиклассников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, один из них – с отличием.

| Предмет        | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Качество, % | Сдали на «2» | Успеваемость, % |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| Русский язык   | 26                    | 3,7          | 3            | 12           | 11           | 57,7        | 0            | 100             |
| Математика     | 26                    | 4,8          | 20           | 6            | 0            | 100         | 0            | 100             |
| Обществознание | 20                    | 3,9          | 1            | 16           | 3            | 85,3        | 0            | 100             |
| Биология       | 23                    | 4,1          | 6            | 12           | 5            | 78,3        | 0            | 100             |
| Химия          | 5                     | 5            | 5            | 0            | 0            | 50          | 0            | 100             |
| История        | 4                     | 4            | 0            | 4            | 0            | 100         | 0            | 100             |

### Сравнительный анализ качества знаний ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три года

| Предмет      | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 57,7%     | 100       |           |
| Математика   | 100%      | 100       |           |

В 2019/2020 учебном году выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, химии, биологии, информатике, физике и английскому языку. Обязательный предмет (русский язык) не все выпускники сдали успешно. Не все обучающиеся 11 класса «перешагнули» необходимый для поступления в ВУЗы минимум баллов по русскому языку – 2 чел., по математике (проф.) – 3 человека, по биологии – 1 чел., по химии – 1 чел. Низкие результаты показали выпускники на ЕГЭ по обществознанию. 2 человека из 17 не смогли перешагнуть минимум, необходимый для поступления в вузы.

| <i>Предмет</i>   | <i>Количество участников ЕГЭ</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Проходной минимум</i> | <i>Набрали выше среднего балла по школе</i> | <i>Кол-во участников, не набравших min балл, т.е. «2»</i> | <i>Кол-во участников, набравших более 90 баллов</i> |
|------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|
| Русский язык     | 18                               | 51,7                | 24                       | 7<br>(39%)                                  | 2   | 0   |
| Математика (Б)   |                                  |                     |                          |   |   | 0   |
| Математика (П)   | 6                                | 30                  | 27                       | 2(34%)                                      | 3   | 0   |
| Обществознание   | 17                               | 40.8                | 42                       | 0   | 12  | 0   |
| Химия            | 6                                | 50                  | 36                       | 1<br>(17)                                   | 1   | 0   |
| История          | 4                                | 33,5                | 34                       | 0   | 1   | 0   |
| Физика           | 3                                | 40                  | 36                       | 1<br>(33,3%)                                | 0   | 0   |
| Биология         | 10                               | 56                  | 36                       | 4<br>(40%)                                  | 1   | 0   |
| Иностранный язык | 1                                | 0                   | 22                       | 0   | 0   | 0   |

### Сравнительный анализ качества знаний ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике за три года

| <b>Предмет</b>    | <b>2017/2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык      | 44%              | 44,5%            | 51,7             |
| Математика(баз)   | 3,05             | 3,4              |                  |
| Математика (проф) | 44,5             | 52,7             | 30               |



1. Деятельность МКОУ «Луткунская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся: Гамзаеву Э.Г. учителя биологии и экологии, Насруллаеву Э.Д. учителя начальных классов, Идрисову Т.З. - учителя математики, Юзбекова ГН., учителя ОБЖ.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (4 чел), постепенно и кол-во учителей с первой квалификационной категорией (10 чел) уменьшается в связи с ужесточением условий прохождения аттестации, количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека.

#### **Управленческие решения:**

##### *Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Ильясову З.А. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Ильясовой З.А. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.



- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2021г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в УО БГА; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х классах, по реализации ОРКСЭ.

Зам.директора по УВР:



Мустафаева Ф.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Ахмедов Эльдар Сейидханович

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022