

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»

Цель	Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для развития деятельности психологической службы2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников3. Реализация антибуллинговой программы4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса
Основные принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- укрепление связей между семьей и лицеем- системное и последовательное осуществление психологической помощи- индивидуальный и дифференцированный подход психологической службы лицея
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none">1. Высокий уровень укомплектованности лицея кадрами психологической службы2. Доля специалистов, прошедших повышение квалификации3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы5. Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата6. Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений4. Оборудование в лицее комнаты психологической разгрузки для педагогов5. Оборудование в классах уголков двигательной активности

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Школьный климат»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы Развития	Сроки	Ответственный	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации		
					2023	2024	2025
1	Мониторинг количественного и качественного состава психологической службы	Ежегодно, и сентябрь	Директор, Магомедов З.Н.	Банк данных по кадровому составу социально-психологической службы	Наличие	Наличие	Наличие
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно, август	Директор, Магомедов З.Н.	База данных о потребностях в специалистах социально-психологической службы	Наличие	Наличие	Наличие
3	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы	Ежегодно	Зам. директора по УВР Мустафаева Ф.А.	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	80%	80%	100%
4	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического Тестирования	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР Мукаилова М.К. Педагог-психолог, Ильясова З.А.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации	0%	10%	20%
5	Увеличение доли педагогов, принимающих	Ежегодно	Зам директора по ВР Мукаилова М.К. педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	20%	35%	50%
				Выполнение дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%

	участие в реализации антибуллинговой программы		Ильясова З.А.				
6	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Зам директора по ВР Мукаилова М.К. педагог-психолог Ильясова З.А.	Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся	20%	35%	50%
7	Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося	Ежегодно	педагог-психолог Ильясова З.А.	Доля практик, применяемых социально-психологической службой для повышения уровня комфортности, защищенности личности обучающегося	100%	100%	100%
				Доля практик, применяемых социально-психологической службой для профилактики выгорания и развития стрессоустойчивости педагогических работников	100%	100%	100%

Значение целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Период, год			
		Базовое значение на 1 января 2023	2023	2024	2025
Подпрограмма (целевой проект) «Школьный климат»					
1	Процент укомплектованности школы кадрами социально-психологической службы	100%	100%	100%	100%
2	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	70%	75%	90%	95%
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	50%	55%	60%	90%
5	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	85%	100%
6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации	0%	3%	5%	10%
7	Организация креативного пространства и оборудования зон отдыха для обучающихся и Педагогов	25%	25%	50%	100%