

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»

Учителями ставится Россия, ученые приносят славу et.

<p>Цель</p> <p>Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию 3. Развитие липецкой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации 5. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом 6. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников 	<p>Основные принципы реализации проекта</p> <p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров липец; - системность и последовательность осуществления образованных и непрерывности и непрерывности образованных педагогических кадров липец; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров липец. - всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность (адресность) - взаимосвязь и преемственность - доступность - вариативность 	<p>Целевые индикаторы проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент участников мероприятий липец педагогическими кадрами 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников 3. Повышение образовательного уровня педагогических работников 4. Высокий показатель конкурсов мероприятий липец педагогическими кадрами. 5. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального
--	--	--	--

	<p>мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные образовательные технологии</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 83%</p> <p>2. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих не менее 61%</p> <p>3. готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 100%; не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; 4. не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях</p> <p>5. доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 22%</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год		
			2023	2024	2025
1	Высокий процент педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	25%	25%	25%	Не менее 50%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС)	50%	50%	53%	Не менее 60%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	30%	30%	35%	Не менее 22%
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность	80%	80%	85%	Не менее 80%
6	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных	10%	10%	10%	15%

План мероприятий реализации проекта «Учитель. Школьная команда»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственный	Показатели результативности	Реперные точки по годам реализации программы развития		
					2023	2024	2025
1	Мониторинг и количественного	Сентябрь, ежегодно	Зам.директора по УВР,	Создан банк данных по	наличие	наличие	наличие

	качественного состава педагогических работников		Мустафаева Ф.А.	педагогическим кадрам, проводится ежегодная корректировка банка данных			
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Август, ежегодно	Директор, Магамедов З.Н.	База данных «Потребности в педагогических и иных кадрах»	наличие	наличие	наличие
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций.	По мере необходимости, в соответствии с действующими нормативными актами	Директор, Магамедов З.Н.	Наличие актуальных должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием	наличие	наличие	наличие
4	Мониторинг соответствия штатного расписания школы «единому» штатному расписанию	Август, ежегодно	Директор, Магамедов З.Н.	Количество штатных единиц в лице, соответствующих «единому» штатному расписанию	100%	100%	100%
5	Разработка, оформление и корректировка (при необходимости) пакета нормативных документов по работе с кадрами: - формирование штатного расписания - положение о	2023	Директор, Магамедов З.Н., зам. директора по УВР Мустафаева Ф.А.	Наличие пакета скорректированных нормативных документов	Полностью сформирован	Полностью сформирован	Полностью сформирован

	<p>наставничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> - план повышения квалификации (переподготовки) педагогических кадров и управленческой команды - план аттестации педагогических кадров - иные 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

педагогических работников				программам из федерального реестра			
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей	35%	35%	80%
				Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС	10%	17%	20%
				Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (ИКУ)	5%	5%	10%
				Доля педагогических работников, для	15%	20%	30%

					которых был составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИСМ)				
					Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	100%	100%	100%	100%
					Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству	0	0%	5%	
8	Формирование банка лучших практик школы и их представление на муниципальном и региональном уровнях	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР Мустафаева Ф.А.		Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности	22%	22%	30%	
9	Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР Мустафаева Ф.А.		Доля педагогических работников, повысивших или подтвердивших уровень квалификации (первая категория (первая и высшая)	38%	39%	40%	

10	Исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в школе	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР Мустафаева Ф.А.	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в лицее	80%	80%	90%
11	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ежегодно	Директор, Магамедов З.Н. зам.директора по УВР Мустафаева Ф.А.	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах профмастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Исполнение	Исполнение	Исполнение

				1	1	1	2
			Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на муниципальном уровне	1	1	1	1
			Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на региональном уровне	1	1	1	1
			Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсных мероприятий	100%	100%	100%	100%