

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Цель проекта (подпрограммы):

Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):

- единство профессионального и социально-личностного самоопределения;
- непрерывность;
- практикоориентированность;
- информационная открытость и социальное партнерство;
- субъективная активность;
- позитивность.

| <p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p> <p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 09.11.2023г.</th> <th colspan="3">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Количество участников профориентационных мероприятий;</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</td> <td>20%</td> <td>22%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы профориентальной ориентации в школе; - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повысить мотивацию учащихся к труду; - оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучить подгруппу основных принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке | Наименование показателя | Базовое значение на 09.11.2023г. | Период, год | | | 2023 | 2024 | 2025 | Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 4 | Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; | 5 | 5 | 10 | 15 | Количество участников профориентационных мероприятий; | 30 | 30 | 40 | 45 | Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | 20% | 22% | 25% | 30% |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|-------------|--|--|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| Наименование показателя | Базовое значение на 09.11.2023г. | | | Период, год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | 2024 | 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; | 5 | 5 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество участников профориентационных мероприятий; | 30 | 30 | 40 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | 20% | 22% | 25% | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------------|
| | <p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. | | | | | |
| <p>Цели мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p> | <p>Мероприятия</p> | <p>Сроки</p> | <p>Ответственные</p> | <p>Показатели результативности</p> | <p>Реперные точки по годам</p> | |
| | <p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы</p> | <p>С 01.09.2023 г.</p> | <p>Социальный Педагог</p> | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы</p> | <p>2022/2023 60%</p> | <p>2024/2025 90%</p> |
| | <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»</p> | <p>постоянно</p> | <p>Методист</p> | <p>Доля педагогов, вовлеченных в процесс повышения квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> | <p>5%</p> | <p>10% 15%</p> |
| <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации</p> | <p>постоянно</p> | <p>Зам. директора по ВР</p> | <p>Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии</p> | <p>2</p> | <p>3</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | профориентации. | | | | | | |
| | Зам. директора по ВР | ежегодно | Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | | количество тематических экскурсий и событий с участием 1 профессиональных сообществ, бизнеса | 2 | 1 | 3 | |

| Участие | Участие | ежегодно | Зам. директора по ВР | Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 20% | 30% | 35% |
|---|-----------------------|----------|-----------------------|--|-----|-----|-----|
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | | ежегодно | Зам. директора по ВР | Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 20% | 30% | 35% |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | регулярно | | Классные руководители | Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | 10% | 15% | 20% |
| Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | По мере необходимости | | Классные руководители | Количество участников мультимедийной выставки-практикуме «Лаборатория будущего» | 3 | 6 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|------|-----|-----|
| | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | ежегодно | Зам. директора по ВР | Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 10 | 20 | 25 |
| | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | ежегодно | Зам. директора по ВР | Количество участников в профильных техноотрядах | 2 | 3 | 4 |
| | Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания | ежегодно | Классные руководители | Количество мероприятий по профориентации | 10 | 15 | 20 |
| | Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе | постоянно | Зам. директора по ВР | Доля обучающихся, прошедших диагностику по профориентации | 15% | 20% | 25% |
| | Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики. | постоянно | Учителя - предметники, руководители кружка в.д. «Кем быть» | Доля участия обучающихся в проектной деятельности | 0,5% | 1% | 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|-----|-----|-----|
| | Актуализация психологического и психотерapeuticкого сопровождения выбора профессии | постоянно | Школьный психолог | Количество детей, охваченных психологическим и психотерapeuticким сопровождением выбора профессии и | 20% | 25% | 30% |
| | Реализации в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть». | С 01.09.2023 г | Руководители кружка внеурочной деятельности «Кем быть» | Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть» | 10% | 15% | 20% |
| | Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы | С 01.09.2023 г. | Зам. директора по УВР | Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентационный минимум) | 1 | 1 | 2 |
| | Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов | С 01.09.2023 г. | Зам. директора по УВР | Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов | 1 | 1 | 2 |
| | Участие в федеральном проекте | По мере необходимости | Зам. директора по ВР | Доля участников в федеральном проекте | 8% | 10% | 10% |

| «Проект Юрия» | | и | | «Проект Ория» | |
|--|--------------|---|---|---------------|------|
| Вовлечение семьи в профориентационный процесс | постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители | Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс | 15% | 20% |
| Участие в профориентационной весенней смене для обучающихся | 27.03.2023 г | Зам. директора по ВР, классные руководители | Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную весеннюю смену | 100% | 100% |
| Участие в проведении «Встречи без галстука» с руководителями СП «Сельсовет Луткунский», руководитель отделения почты, Депутаты сельского собрания. | ежемесячно | Педагог-организатор классные руководители | Доля учащихся принявших участие в проведении «Встречи без галстука» с руководителями СП «Сельсовет Луткунский», руководитель отделения почты, Депутаты сельского собрания | 20% | 30% |