

## Целевой проект (подпрограмма) « Образовательная среда »

### Цели:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам;

растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

#### Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;

снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательного процесса; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

#### Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

#### Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

### Задачи:

- Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
- Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса ,планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ,мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников

	<p>образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;</p> <p>➤ Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>Основные принципы реализации проекта:</b> (создания ЦОС ОО)</p>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Единство</b> — согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.</li> <li>➤ <b>Открытость</b> — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.</li> <li>➤ <b>Доступность</b> — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.</li> <li>➤ <b>Конкурентность</b> — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.</li> <li>➤ <b>Ответственность</b> — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.</li> <li>➤ <b>Достаточность</b> — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.</li> <li>➤ <b>Полезность</b> — формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС.</li> </ul>

**Целевые индикаторы проекта :**

- Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя
- Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской
- Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде
- Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий
- Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)
- Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками
- Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет
- Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)
- Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано
- Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»
- Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате
- Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения
- Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)

**Ожидаемые результаты :**

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
- Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;</li> <li>➤ Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся</li> <li>➤ Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</li> <li>➤ Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования</li> </ul>
--	---

**Критерии проекта (подпрограммы) « ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

№ п/п	Критерий	Ответственный	Стадия реализации
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УР	К 01.03.2024 обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
2.	Оснащение IT-оборудования в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Заведующий хозяйством	К 01.09.2023 Обеспечено наличие мобильных цифровых классов (в количестве 2 класса) в соответствии со Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Инженер – программист	К 01.01.2023 обеспечено ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (электронный журнал, на платформах ФГИС «Сферум», школьные и родительские чаты, сайт ОО)
4.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Инженер - программист	К 01.01.2023 обеспечено подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.