Утверждено

Директор МКОУ «Луткунская СОШ»

Магамедов З.Н.

от « 31\_» августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЛУТКУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану 3
2. Выписка из ООПНОО 9
3. Учебный план 1-4 классы 13
4. Выписка из ООПООО 14
5. Учебный план 5-9 классы 19
6. Среднее общее образование 21
7. Учебный план 10-11 классы 24
8. Индивидуальный учебный план 28

Пояснительная записка к учебному плану

МКОУ «Луткунская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
2. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1024

«Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1024

«Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
6. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
7. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
8. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
10. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
11. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
12. ФГОС НОО и ФОП НОО МКОУ «Луткунская СОШ».
13. ФГОС ООО и ФОП ООО МБОУ «Луткунская СОШ».
14. ФГОС СОО и ФОП СОО «Луткунская СОШ».
15. Устав школы

Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ФОП НОО , ФОП ООО и ФОП СОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни

**Основные цели и задачи:** обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

* **I уровень (1-4 классы)** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
* **II уровень (5-9 классы)** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
* **III уровень (10-11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план школы рассчитан на шестидневную учебную неделю. Нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 36 часов. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 5-7-х классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 8-9-х классов - не более 7 уроков;

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 мин. Режим учебных занятий во 2-11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание звонков** | | | | |
| **Урок** | **Начало** | **Окончание** | **Перемена** | 0:45 |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 5 м |  |
| 2 | 9:20 | 10:05 | 5 м |  |
| 3 | 10.10 | 10:55 | 15 м |  |
| 4 | 11:10 | 11:55 | 5 м |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 12:00 | 12:45 | 5 м |  |
| 6 | 12:50 | 13:35 | 5 м |  |
| 7 | 13:40 | 14:35 |  |  |

Начало элективных курсов и индивидуально-групповых занятий с 15.00

**Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация во 2-11 кл. проводится соответственно со сроками, установленными педсоветом на текущий год (два раза в год с 14.12.23-26.12.23 и с 11. 05 - 20.05).

Государственная (итоговая) аттестация в 9-11 классах проводится соответственно срокам, установленным Рособрнадзором на данный учебный год.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план МКОУ «Луткунская СОШ» направлен на

* + обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
  + формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
  + единство образовательного пространства Российской Федерации;
  + доступность получения качественного основного общего образования;
  + преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
  + духовно-нравственного развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
  + создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;

обеспечение планируемых результатов достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями.

Каждый из предметов учебного плана, помимо прямого эффекта обучения – приобретения определенных знаний, умений, навыков - вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений.

Образовательная область **Русский язык и литература:**

* формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;
* нацеленность на *личностное* развитие ученика; духовное, нравственное, эмоциональное, творческое, этическое и познавательное развитие
* формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий: умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- формирование *познавательных* универсальных учебных действий в процессе освоения системы понятий и правил

**Иностранный язык –** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

**Математика и информатика**

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
* развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

**Общественно-научные предметы**

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Естественно-научные предметы** формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**Искусство** -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,

-формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

**Технология** -развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности,

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях

**Выписка из Основной Образовательной Программы начального общего образования казенного общеобразовательного учреждения**

**«Луткунская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов на 2023-2024 г**

.Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательные предметные области учебного плана*: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.* Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» и в полной мере реализует Требования ФГОС и ФОП НОО по реализации вышеперечисленных результатов.

**Особенности учебного плана 1-4 классов.**

В 1-4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России». На уровне начального общего образования осуществляется решение следующих задач: развитие

личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разного уровня дошкольной подготовки; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия, наполняемости классов. Программы представлены следующими учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, иностранный язык (немецкий язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

**Федеральный компонент** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

* русский язык и литературное чтение;
* иностранный язык;
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* математика и информатика (математика);
* основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

Русский язык – 685 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 405 часов за период освоения ООП НОО; Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО; Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО; ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО; Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Образовательная область **русский язык и литературное чтение** представлена следующими предметами: русский язык 2-4 класс, литературное чтение – 2-4 класс.

Образовательная область **иностранный язык** представлена предметом английский язык – 2-4 класс. Со 2-го класса в учебный план ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При шестидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы

«Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет «**Окружающий мир** (человек, природа, общество)» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. Он изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе (1 час в неделю), с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Образовательная область **«Искусство»** представлен курсами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах представлен 2 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Секция «Подвижные игры»

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных

отношений, использовано на введение предмета «Шахматы» (2-4 классы).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | | *2 класс* | | *3 класс* | | *4 класс* | |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| *693* | *21* | *816* | *26* | *816* | *26* | *816* | *26* |

**Промежуточная аттестация:** проводится без прекращения образовательного процесса во

2 – 4 классах два раза в год. В 1-х классах - безотметочное обучение. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Промежуточная аттестация обучающихся представлена в таблице:

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Классы | Форма |
| *Предметные результаты* | | | |
| 1 | Русский язык | 1 - 4 | Контрольная работа |
| 2 | Литературное чтение | 1 - 4 | Тест |
| 3 | Иностранный язык | 2 - 4 | Тест |
| 4 | Математика | 1 - 4 | Контрольная работа |
| 5 | Окружающий мир | 1 - 4 | Тест |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Проект |
| 7 | Музыка | 2 - 4 | Тест |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 - 4 | Тест |
| 9 | Технология | 2 - 4 | Тест |
| 10 | Физическая культура | 1 - 4 | Тест, спортивные  нормативы |
| *Метапредметные результаты* | | | |
| 1 | Русский язык, математика,  окружающий мир | 1 | Комплексная работа |
| 2 | Русский язык, математика, | 2 | Комплексная работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | окружающий мир |  |  |
| 3 | Русский язык, математика, окружающий мир | 3 | Комплексная работа |
| 4 | Русский язык, математика, окружающий мир | 4 | Комплексная работа |

**Учебный план**

**начального общего образования 1-4 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (по классам) | | | | | | | | Всего | |
| ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***IV*** | |
| ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литерат.чтен. | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | | **675** |
| Литературное чтение | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | | **405** |
| родной  Родной  Роооо | Родной(лезг. )язык | 1 | 33 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | | **237** |
| Литер.чтение на родном лезгин.яз. | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | **135** |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | | **204** |
| Математика и  информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | | **540** |
| Обществознание  и окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | | **270** |
| Основы  религиозных культур и  светской этики | Основы  религиозных культур и  светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | **135** |
| Изобразительн  ое искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | **135** |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | **135** |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | | **270** |
| **ИТОГО** | | **21** | **693** | **24** | **816** | **24** | **816** | **25** | **850** | | **3175** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | |
| Литературное чтение | | **0** | **0** | **1** | **34** | **1** | **34** | **0** | **0** | | **68** |
| Шахматы | |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | | **102** |
| **ИТОГО** | | **21** | **693** | **26** | **884** | **26** | **884** | **26** | **884** | | **3345** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе. | | **21** | **693** | **26** | **884** | **26** | **884** | **26** | **884** | | **3345** |

**Выписка из Основной Образовательной Программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Луткунская средняя общеобразовательная школа» пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 классов.**

на 2023-2024 учебный год.

[В](https://100ballnik.com/) [основу](https://100ballnik.com/) [учебного](https://100ballnik.com/) [плана](https://100ballnik.com/) [положен](https://100ballnik.com/) [вариант](https://100ballnik.com/) [федерального](https://100ballnik.com/) [учебного](https://100ballnik.com/) [плана](https://100ballnik.com/) [№1](https://100ballnik.com/) [федеральной](https://100ballnik.com/) [образовательной](https://100ballnik.com/) [программы](https://100ballnik.com/) [основного](https://100ballnik.com/) [общего](https://100ballnik.com/) [образования,](https://100ballnik.com/) [утвержденной](https://100ballnik.com/) [приказом](https://100ballnik.com/) [Минпросвещения](https://100ballnik.com/) [от](https://100ballnik.com/) [16.11.2022](https://100ballnik.com/) [№](https://100ballnik.com/) [993.](https://100ballnik.com/) [Вариант](https://100ballnik.com/) [№1](https://100ballnik.com/) предназначен [для](https://100ballnik.com/) [образовательных](https://100ballnik.com/) [организаций, в](https://100ballnik.com/) [которых](https://100ballnik.com/) [обучение](https://100ballnik.com/) [ведется](https://100ballnik.com/) [на](https://100ballnik.com/) [русском](https://100ballnik.com/) [языке, в](https://100ballnik.com/) [режиме](https://100ballnik.com/) [шестидневной](https://100ballnik.com/) [учебной](https://100ballnik.com/) [недели.](https://100ballnik.com/)

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Содержательный компонент образовательной деятельности по ФГОС – основное и дополнительное образование (внеурочная деятельность). Основное направление внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5

- 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 36 часов.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с используемыми в МКОУ «Луткунская СОШ» программами за 5 лет обучения составляет:

Русский язык – 714 часов; Литература – 442 часа;

Родной(лезг)язык --340 часов;

Родная(лезг) литература --- 170 часов;

Иностранный язык – 510 часов; Математика - 340 часов; Алгебра -306 часов; Геометрия–204 часа;

Информатика – 102 часа;

Вероятность и статистика-68 часов (7-9 класс); История – 340 часов;

Обществознание –136 часов;

Основы духовно – нравственной культуры народов России – 68 часов (за период освоения ООП ООО);

География – 255 часов; Физика – 238 часа; Химия – 136 часов; Биология – 238 часов; Музыка – 136 часов;

Изобразительное искусство – 102 часа;

Технология – 238 часов;

ОБЖ –68 часов (за период освоения ООП ООО);

Физическая культура ---510 часов.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык и литература.

В предметной области «Родной(лезгинский) язык и литература(лезг)» изучаются предметы: «Родной (лезгинский) язык и литература (лезгинская)»

В предметной области «Иностранные языки» изучается иностранный язык английский

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика, алгебра, геометрия, информатика.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются история, обществознание, география.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются физика, химия, биология.

В предметной области «Искусство» изучаются музыка и изобразительное искусство. В предметной области «Технология» - технология.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

- физическая культура и ОБЖ.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек»

«Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

На изучение предметной области «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классе с отметочной системой оценивания.

В 5-7 классах предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО», а в 8 классе – «Музыка» 1 час в неделю.

**В предметной области «Технология» Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах.

В 5-6 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год без деления на группы. В 7-8 классах - 1 час в обязательной части, 68 часов в год.

**Технологии, профессии и производства Технологии работы с бумагой и картоном**

* различать свойства природных материалов;
* подбирать природные материалы для изготовления изделий;
* подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы;
* выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия;
* использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж;
* изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом);
* сравнивать с образцом изделие, модель, макет;
* выполнять преобразование изделия, модели;
* презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ).

**Технологии работы с пластичными материалами**

подбирать текстильные материалы для изготовления изделия;

* читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них;
* выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка);
* изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом);
* сравнивать с образцом изделие, модель;
* выполнять преобразование изделия, модели;
* презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

**Технологии работы с природным материалом**

* распознавать и называть основные элементы конструктора;
* различать и применять простые механизмы при сборке модели;
* собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом);
* сравнивать по образцу конструкцию модели;
* выполнять преобразование модели;
* презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ). Технологии работы с текстильными материалами

**Робототехника\***

* соблюдать правила безопасности;
* организовывать рабочее место;
* распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота;
* подбирать необходимые инструменты и детали для создания робота;
* конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом;
* составлять простой алгоритм действий робота;
* программировать робота;
* сравнивать по образцу и тестировать робота;
* выполнять преобразование конструкции робота;
* презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ).

**«Информационно-коммуникационные технологии»\***

* соблюдать правила безопасности;
* организовывать рабочее место;
* различать и применять цифровые устройства и оборудование;
* использовать сеть Интернет;
* создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
* создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено:

по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного

предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология.

Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум

направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении

учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на

изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление

«Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники,3D моделирования и прототипирования.

**\* с учетом возможностей материально-технической базы ОО**

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах третий час учебного предмета будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и будет реализован за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.(Общая Физическая Подготовка ОФП)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы: система культурных предметных способов и средств действий в определённой предметной области могут быть получены как в учебной деятельности, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой

В ООП ООО и ФОП ООО МКОУ «Луткунская СОШ» представлены Программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Луткунская СОШ» состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, направлено

на углубленное изучение предмета Биология добавлен 1 час в 5 и 7 классах, на литературу-1ч в 8 классе, в 5-9 кл добавлено по 1 часу по физической культуре.

[Во](https://100ballnik.com/) [внеурочной](https://100ballnik.com/) [деятельности](https://100ballnik.com/) [предусмотрено](https://100ballnik.com/) [ведение:](https://100ballnik.com/)

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и [экологической](https://100ballnik.com/) [направленности](https://100ballnik.com/) ["Разговоры](https://100ballnik.com/) [о](https://100ballnik.com/) [важном"](https://100ballnik.com/) [–](https://100ballnik.com/) [1](https://100ballnik.com/) [час. в](https://100ballnik.com/) [неделю;](https://100ballnik.com/)
* [занятий, направленные](https://100ballnik.com/) [на](https://100ballnik.com/) [удовлетворение](https://100ballnik.com/) [профориентационных](https://100ballnik.com/) [интересов](https://100ballnik.com/) [и](https://100ballnik.com/) [потребностей](https://100ballnik.com/) [обучающихся](https://100ballnik.com/) [( «Россия- мои горизонты») -](https://100ballnik.com/) [профориентационные](https://100ballnik.com/) [беседы,](https://100ballnik.com/) [деловые](https://100ballnik.com/) [игры, квесты, решение](https://100ballnik.com/) [кейсов, изучение](https://100ballnik.com/) [специализированных](https://100ballnik.com/) [цифровых](https://100ballnik.com/) [ресурсов,](https://100ballnik.com/) [профессиональные](https://100ballnik.com/) [пробы,](https://100ballnik.com/) [моделирующие](https://100ballnik.com/) [профессиональную](https://100ballnik.com/) [деятельность, экскурсии,](https://100ballnik.com/) [посещение](https://100ballnik.com/) [ярмарок](https://100ballnik.com/) [профессий](https://100ballnik.com/) [и](https://100ballnik.com/) [профориентационных](https://100ballnik.com/) [парков)](https://100ballnik.com/) [–](https://100ballnik.com/)1 [час](https://100ballnik.com/) [в](https://100ballnik.com/) [неделю;](https://100ballnik.com/)
* [занятий, связанные](https://100ballnik.com/) [с](https://100ballnik.com/) [реализацией](https://100ballnik.com/) [особых](https://100ballnik.com/) [интеллектуальных](https://100ballnik.com/) [и](https://100ballnik.com/) [социокультурных](https://100ballnik.com/) [потребностей](https://100ballnik.com/) [обучающихся](https://100ballnik.com/) [(это](https://100ballnik.com/) [занятия](https://100ballnik.com/) [по](https://100ballnik.com/)

[дополнительному](https://100ballnik.com/) [или](https://100ballnik.com/) [углубленному](https://100ballnik.com/) [изучению](https://100ballnik.com/) [учебных](https://100ballnik.com/) [предметов](https://100ballnik.com/) [или](https://100ballnik.com/) [модулей);](https://100ballnik.com/)

В рамках промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. **Промежуточная аттестация** обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Луткунская СОШ» от 19.02. 2015 года № 3.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, элективные курсы изучаются без оценочной фиксации

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный предмет** | **5 класс** | **6класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 касс** |
| 1 | Русский язык | диктант | диктант | диктант | изложение | Тест |
| 2 | Литература | тест | тест | тест | тест | тест |
| 5 | Иностранный язык (немецкий  язык) | тест | тест | тест | тест | тест |
| 7 | Математика | контрольн  ая работа | контрольн  ая работа | - |  |  |
| 8 | Алгебра | - | - | к/р | к/р | к/р |
| 9 | Геометрия | - | - | тест | тест | тест |
| 10 | Информатика и ИКТ | - | - | проект | к/р | к/р |
| 11 | История | тест | тест | тест | тест | тест |
| 12 | Обществознание | - | тест | тест | тест | тест |
| 13 | География | тест | тест | тест | тест | тест |
| 14 | Физика | - | - | тест | тест | к/р |
| 15 | Химия |  |  |  | Тест | Тест |
| 16 | Биология | Тест | Тест | Тест | тест | тест |
| 17 | Музыка | Тест  Концерт | Тест  Концерт | Тест  концерт | тест |  |
| 18 | Изобразительное искусство  (ИЗО) | проект | проект | проект |  |  |
| 19 | Физическая культура | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов |
| 20 | Технология | проект | Проект | проект | проект | проект |
| 21 | ОБЖ |  |  |  | тест | Тест |
| 22 | Вероятность и статистика |  |  | Контрольн  ая работа | Контрольн  ая работа | Контрольн  ая работа |
| 23 | ОДНКНР | тест | тест |  |  |  |

**Учебный план**

**основного общего образования 5-9 классы на 2023-2024 учебный год**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Класс** | **Количество часов** | | | | | | | | | | **Всег о** |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| неде  ля | год | неде  ля | год | неде  ля | год | неде  ля | год | нед  еля | год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 714 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
|  | Родной(лезг)яз | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Литература(лезг). | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (англ) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  |  |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Вероятность и  статистика |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| Общественно- научные  предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| История Даг. |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Обществозна  ние |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно- научные  предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 238 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России. | ОДНКНР | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |
|  | КТНД |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | - | - | 204 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельност  и |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая  культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| ***Итого*** | | ***30*** | ***1020*** | ***32*** | ***1088*** | ***33*** | ***1122*** | ***34*** | ***1156*** | ***35*** | ***1190*** | ***5576*** |
| Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений | Рус.литература |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 34 |
| Физическая культура | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| Биология | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | | ***2*** | ***68*** | ***1*** | ***34*** | ***2*** | ***68*** | ***2*** | ***68*** | ***1*** | ***34*** | ***272*** |
| ***Итого*** | | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 35 | 1190 | 36 | 1224 | 36 | 1224 | 5848 |

**Учебный план**

**МКОУ «Луткунская средняя общеобразовательная школа» реализующая основную образовательную программу среднего общего образования,**

**на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов**

**Пояснительная записка**

Среднее общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Максимальная величина недельной нагрузки в 10-11-х классах – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 10-11 классов – 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 2543 часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | | 11 класс | |
| год | неделя | год | неделя |
| 1156 | 34 | 1156 | 34 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми образовательными программами в зависимости от уровня освоения программы.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее системно-деятельностного подхода федерального государственного образовательного стандарта в части построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

* формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
* единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение

обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

* воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развития государственно-общественного управления в образовании;
* формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
* государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей:

* + обязательной части, в которой предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне;
  + части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой предусматривается изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН, каждый обучающийся вправе формировать свой учебный план.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, в МКОУ «Луткунская СОШ» реализуется *универсальный профиль* обучения на ступени среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена:

* + предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень - 2 часа в неделю), «Литература» (базовый уровень – 3 часа в неделю);
  + предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». 3 ч
  + предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (англ)» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

* + предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень – 4 часа в неделю); «Информатика» (базовый уровень – 1 час в неделю);
* предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Химия» - 1час в неделю в 10-11 кл,«Биология» (углубленный уровень -1 час в неделю-10 класс, 1 час в неделю – 11 класс)
* предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю);
* предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень – 2 часа в неделю –10 - 11 класс). «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включены дополнительные учебные предметы:

* «Химия» (2 часа в неделю в 10-11кл (углубленное изучение)), «Биология» (2 часа в неделю- в 10- 11 классе,(углубленное изучение),), «Информатика» (1 час в неделю в 11кл);1час –технология, 1час – физическая культура-10-11кл),»Русский язык»-1час в 10-11 классах.

Часы компонента образовательной организации используются для введения элективных курсов (7 часов в неделю) с целью обеспечения удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе изучением элективных курсов профильного обучения с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, удовлетворения познавательного интереса обучающихся к смежным, непрофильным областям знания и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю в 10 классе) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной и должен быть представлен в виде разработанного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2346 часов за два года обучения.

**Учебный план МКОУ «Луткунская СОШ»**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | | |
| Х класс | ХI класс | всего |
|  |  |
| *Обязательная часть* | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (лезгинский) язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Родная (лезгинская) литература | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные – научные предметы | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | У | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | У | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1/34 |  | 1/34 |
| **Итого** | |  | **30/1020** | **29/986** | **59/2006** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | | | |
| Информатика | |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Естественные – научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | |  | **7/238** | **8/272** | **15/510** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | |  | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |
| **Внеурочная деятельность.** | |  | **3** | **3** | **6/204** |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**для обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составлен в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования при определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно;
* Федеральными государственными стандартами общего образования;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с Приложением № 7 к нормативам обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях составлены сетки часов учебного плана:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | | | Среднее количество учебных часов по индивидуальному учебному плану по уровню общего образования в расчете на  одну шестидневную неделю | | |
| Обучение на дому | | |  | | |  |
| 1. | 1-4 классы | 5-9  классы | 10-11  классы | 8 часов | 10 часов | 11-12 часов |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по

расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год отдельно для обучающегося. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы.

В школе, в соответствии с Уставом, режим шестидневной учебной недели для обучающихся 1-8 класса. Продолжительность урока - 40 минут. Учебный год представлен 4 четвертями. Каникулярные календарные сроки - 30 дней. Продолжительность учебного года: 3 класс – 34 недели.

В учебном плане надомного обучения ребенка-инвалида выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся

Учебный план обучающейся на дому по программе школы составлен на основе учебного плана обучающихся 1 – 9 классов школы включает следующие предметы

**Учебный план индивидуального обучения на дому 3 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Всего | |
| ***Iкласс*** | |
| ***Неделя*** | ***год*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 68 |
| Литературное чтение | 1,5 | 51 |
| Родной язык (русский) и литературное  чтение на родном  языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранный  язык | Иностранный  язык | 1 | 34 |
| Математика и  информатика | Математика | 2 | 68 |
| Обществознание  и окружающий мир | Окружающий мир | 0,5 | 17 |
| Основы  религиозных культур и  светской этики | Основы  религиозных культур и  светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 8,5 |
| Изобразительн  ое искусство | 0.25 | 8,5 |
| Технология | Технология | 0,25 | 8,5 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 0,25 | 8,5 |
| **ИТОГО** | | **8** | **272** |

Максимальная учебная нагрузка 8 часов.

Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающейся, характером протекания заболевания.

Образовательная программа надомного обучения рекомендуется учащейся-инвалиду по направлению клинико-экспертной комиссии медицинского учреждения и рассчитана на работу с одним учеником. Возможно обучение на дому с посещением отдельных занятий и внеклассных мероприятий в школе или только надомное обучение.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. Занятия на дому могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня.