**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению(1-4 классы)**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

основной образовательной программы начального общего образования «Школа России». Сборник

рабочих программ.1-4классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. (Школа России)

М.: «Просвещение», 2011г., авторской программы К;лиманова Л.Ф., Бойкина М.В. « Литературное

чтение», к завершенной предметной линии учебников « Литературное чтение» ( автор Климанова

Л.Ф.).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он

формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению

художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному

и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим

предметам начальной школы.

Организации учебного процесса учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в

форме: беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки

творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед

по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навы-

ком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельно-

сти, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и

книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятель-

ной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзыв-

чивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к

слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной

литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и

ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов

многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению

и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной

литературе.

- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание

духовной сущности произведений.

На изучение литературного чтения отводится в 1-4 классах – 540 часов. **В 1 классе — 132ч.**

(4ч. в неделю, 33 учебные недели). Из них **92ч.** (23 учебные недели) отводится урокам обучения

чтению в период обучения грамоте и **40ч.** (10 учебных недель) урокам литературного чтения. **Во 2 -**

**4 классах** по 136ч. (4ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Используемые учебники и пособия.**

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях

4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях

**Структура дисциплины.** Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать

(аудирование).Чтение. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Круг детского

чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных

личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Формы контроля**

Диагностические работы, сочинения, тесты, проверочные работы, презентации проектов.