**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру,**

 **1 – 4 классы**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее

образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в

соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального

образования.

 **Программа реализуется на основе УМК:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 1 класс: в 2 ч

2 Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.

4. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

 **Цель изучения курса «Окружающий мир»** в начальной школе – формирование целостной

картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с

людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **задач:**

 развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты

окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

 освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о

человеке и его месте в природе и в обществе;

 воспитание позитивного эмоционального-ценностного отношения к окружающему миру;

экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование

потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и

укреплять здоровье.

В соответствии с учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа

в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 ч(33 учебные недели) 2,3 и 4 классы – по

68 ч. (34 учебные недели)

**Содержание тем учебного курса:**

 человек и природа;

 человек и общество;

 правила безопасной жизни.

 **Формы тематического контроля**

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:

 с помощью контрольно-обобщающих уроков,

 контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;

 проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся

 тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль;

- словесная отметка;

- письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области

употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы,

которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные

практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные

работы.

Письменные работы:

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня

сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

97-100% - «5»

77-96% - «4»

50-76% - «3»

Устные ответы: пересказ, ответы на вопросы