УТВЕРЖДЕНО

 Директор МКОУ

«Луткунская СОШ»

 З.Р.Уруджева

 Пр. от «29» августа 2017г. №

# У Ч Е Б Н Ы Е П Л А Н Ы

**индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МКОУ « ЛУТКУНСКАЯ СОШ »**

**на 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ**

**« Луткунская СОШ »**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому МКОУ

«Луткунская СОШ » является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает овладение знаниями на базовом уровне обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно, по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

***Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:***

 1-4 классы: до 8 часов в неделю;

 5- 8 классы: до 10 часов в неделю;

 9 класс: до 11 часов в неделю;

 10 – 11 классы: до 12 часов в неделю.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию; вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Родители (законные представители) детей имеют право вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка.

Родители (законные представители) детей обязаны своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам).

**1.На уровне начального общего образования (ФГОС)**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований *федерального государственного образовательного стандарта,* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план ФГОС, разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа МО РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом РФ 22.12.2009г., регистрационный № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа МО РФ от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрированного Минюстом РФ 04.02.2011г., регистрационный № 19707 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказа МО РФ от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрированного Минюстом РФ 12.12.2011г., регистрационный № 22540 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированного Минюстом РФ 03.03.2011 регистрационный № 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного Минюстом РФ 01.10.2013г. № 30067;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755);

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Минобрнауки Рф от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося МКОУ «Луткунская СОШ» по программам начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-4-х классах.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

***Начальное образование*** является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

***Структура учебного плана.***

Предметные области учебного плана объединяет девять учебных предметов:

- русский язык;

 - литературное чтение;

 - математика;

 - окружающий мир;

 - изобразительное искусство;

 - музыка;

 - технология;

 - физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

1.***Филология***  (Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык.)

Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

2.***Математика и информатика*** (Математика)

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3.***Обществознание и естествознание*** (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4***. Искусство*** (Изобразительное искусство. Музыка)

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5.***Технология*** (Технология)

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

6.***Физическая культура*** ( Физическая культура)

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Преподавание ведется с учетом рекомендаций врачебной комиссии и диагноза заболевания (для учащихся находящихся на индивидуальном обучении).

**Учебный план индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **МКОУ « Луткунская СОШ»**

**для 1 - 4 классов, реализующих программу начального общего образования (ФГОС НОО)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Всего  |
|  |  | I |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| Филология | Русский язык | 2(66) |
| Литературное чтение | 2(66) |
| Математика и информатика | Математика | 2(66) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1(33) |
| Искусство | Музыка | 0,25(8,25) |
| Изобразительное искусство | 0,25(8,25) |
| Технология | Технология | 0,25(8,25) |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25(8,25) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **8(264)** |

1. **На уровне основного общего и среднего общего образования**
	1. **5-9 классы (ФГОС)**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований *федерального государственного образовательного стандарта,* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план ФГОС, разработан на основе:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»](http://324school.spb.ru/docs/273-FZ_o_obrazovanii_RF.pdf) ;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования»](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/2.-prikaz--ot-17.12.2010-1897.docx);

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/5.-pismo-o-vvedenii-fgos-ooo-03255.pdf);

- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/6.-sanpin-2.4.2.2821-10.docx);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755);

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Минобрнауки Рф от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося МКОУ «Луткунская СОШ » по программам начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы.

- Учебный план ориентирован на 35 учебных недель.

- Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы*:

***филология*** (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

***общественно-научные предметы*** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

***математика и информатика*** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

***Естественно -научные предметы*** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

***технология*** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

***физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные предметы «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «ИЗО», «Музыка» выносятся на самостоятельное изучение с учетом рекомендаций врачебной комиссии. Результатом изучения курса является защита проектной работы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ « Луткунская СОШ».

**Учебный план индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**МКОУ « Луткунская СОШ»,**

 **реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

 **в 2017/2018 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | класс |
| VI |
|  |
| Русский язык  | 3(105) |
| Литература  | 1(35) |
| Иностранный язык  | 1(35) |
| Математика  | 3(105) |
| История  | 0,5(17,5) |
| Обществознание  | 0,5(17,5) |
| География  | 0,5(17,5) |
| Биология  | 0,5(17,5) |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  | **10(350)** |

 УТВЕРЖДЕНО

 Директор МКОУ

«Луткунская СОШ»

 З.Р.Уруджева

 Пр. от «29» августа 2017г. №

# У Ч Е Б Н Ы Е П Л А Н Ы

**индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МКОУ « ЛУТКУНСКАЯ СОШ »**

**на 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**